



COLLÈGE JULES FERRY

Construisons l'avenir ensemble !

PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2026-2031



MOTIVATION

S'engager avec envie
pour donner le meilleur
de soi-même.



ENGAGEMENT

S'impliquer, coopérer,
agir pour soi et
pour les autres.



COURAGE

Oser apprendre, essayer,
se dépasser et croire en soi.

AXE 1

RÉUSSITE SCOLAIRE, COHÉRENCE DES PARCOURS ET PILOTAGE PÉDAGOGIQUE

Améliorer durablement les résultats des élèves et sécuriser leurs parcours par un pilotage pédagogique partagé, fondé sur un diagnostic objectif, la cohérence des pratiques et le suivi régulier des progrès.



1

HARMONISER ET RENDRE LISIBLES LES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

- Construction de progressions et de repères communs par niveau et par cycle.
- Organisation de devoirs communs réguliers dans l'ensemble des disciplines pour tous les niveaux (de la 6^e à la 3^e).
- Organisation du temps d'enseignement : cours de 40 minutes complétés par 15 minutes de travail personnel guidé.



2

STRUCTURER L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ ET LES DISPOSITIFS INTERNES

- Articulation explicite entre les cours, l'accompagnement personnalisé et le dispositif Devoirs faits.
- Priorisation des besoins identifiés à partir des évaluations et des résultats aux examens.
- Suivi régulier des progrès des élèves grâce à des indicateurs partagés.



3

SÉCURISER LES TRANSITIONS ET LA CONSTRUCTION DES PARCOURS

- Renforcement de la liaison continuum école → collège → lycée pour assurer la continuité des apprentissages et la cohérence des parcours.
- Continuité des apprentissages et accompagnement des choix d'orientation.
- Information claire et accompagnement des élèves et des familles à chaque étape du parcours.



4

DÉVELOPPER UNE CULTURE DU PILOTAGE PÉDAGOGIQUE

- Diagnostic partagé à partir des résultats et indicateurs.
- Analyse régulière des données pour ajuster les pratiques et les actions.
- Développement de la formation et des échanges de pratiques.
- Communication régulière des résultats et des actions menées aux équipes, élèves et familles.



5

DÉVELOPPER LA FORMATION ET L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS

- Formations par les pairs (observations croisées, échanges de pratiques).
- Accompagnement des nouveaux enseignants et des équipes.
- Appui des corps d'inspection, de l'EAFC et des dispositifs académiques.



Notre ambition : garantir à chaque élève la réussite par des pratiques pédagogiques cohérentes, un accompagnement structuré et un pilotage exigeant des apprentissages.



AXE 1

RÉUSSITE SCOLAIRE, COHÉRENCE DES PARCOURS ET PILOTAGE PÉDAGOGIQUE

Améliorer durablement les résultats des élèves et sécuriser leurs parcours par un pilotage pédagogique partagé, fondé sur un diagnostic objectif, la cohérence des pratiques et le suivi régulier des progrès.



INDICATEURS DE SUIVI



Taux de réussite au DNB et évolution des résultats par domaine.



Résultats aux évaluations communes (4^e/3^e) et suivi des progressions.



Répartition et évolution des orientations post-3^e : LGT / LP / CAP.



Écart de performance entre classes (harmonisation des pratiques).



Taux de validation des compétences du socle commun.

AXE 2

PRISE EN COMPTE DE L'HÉTÉROGÉNÉITÉ, ACCOMPAGNEMENT DES BESOINS SPÉCIFIQUES ET INCLUSION

Garantir un collège inclusif et accompagnant, capable de répondre à la diversité des besoins des élèves par des parcours personnalisés et une coordination renforcée des acteurs.



RENFORCER LE PILOTAGE DE L'INCLUSION

- Coordination des dispositifs et des acteurs autour des élèves à besoins éducatifs particuliers.
- Suivi des parcours dans une logique pluridisciplinaire.



DÉVELOPPER LA DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE ET LA CO-INTERVENTION

- Adaptation des pratiques au sein de la classe.
- Développement de modalités de co-enseignement ciblées.



METTRE EN PLACE DES PARCOURS PERSONNALISÉS DE RÉUSSITE

- Groupes de besoins, tutorat, accompagnement méthodologique.
- Renforcement du dispositif Devoirs faits en 6^e et 5^e.
- Développement des compétences transversales : apprendre à apprendre, autonomie, méthodologie.



RENFORCER LA COÉDUCATION AVEC LES FAMILLES

- Amélioration de la communication autour des parcours et des projets d'élèves.
- Association des familles à la réussite et à l'accompagnement des élèves.



DÉVELOPPER LES PARTENARIATS ÉDUCATIFS, MÉDICO-SOCIAUX ET ASSOCIATIFS

- Coopération avec les partenaires pour un accompagnement global des élèves.



Notre ambition : offrir à chaque élève un environnement inclusif et bienveillant, qui reconnaît ses besoins, valorise ses talents et favorise sa réussite.



AXE 2

PRISE EN COMPTE DE L'HÉTÉROGÉNÉITÉ, ACCOMPAGNEMENT DES BESOINS SPÉCIFIQUES ET INCLUSION

Garantir un collège inclusif et accompagnant, capable de répondre à la diversité des besoins des élèves par des parcours personnalisés et une coordination renforcée des acteurs.



INDICATEURS DE SUIVI



Nombre d'élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP).



Nombre de dossiers MDPH / notifications (ULIS, UEE, DITEP, PPS).



Nombre de situations suivies en GPDS, commissions de suivi, PAFI, élèves relais.



Taux de participation aux dispositifs (Devoirs faits, tutorat, accompagnements).



Évolution des résultats des élèves accompagnés et taux de réussite et d'orientation des EBEP.



Mobilisation des fonds sociaux : nombre de bénéficiaires et types d'aides accordées.

AXE 3

CLIMAT SCOLAIRE, ENGAGEMENT ET VIE COLLÉGIENNE

Installer un cadre éducatif partagé et sécurisant, renforcer l'engagement des élèves et favoriser un climat scolaire serein, condition indispensable de la réussite.



CONSTRUIRE ET DIFFUSER UN CADRE ÉDUCATIF COMMUN

- Harmonisation des règles et des pratiques éducatives.
- Lisibilité et cohérence des attendus pour les élèves et les familles.
- Engagement des équipes pédagogiques et éducatives à entrer en contact avec les familles dès les premiers signes de décrochage dans le cadre de la relation École-familles.



DÉVELOPPER L'ENGAGEMENT ET LA VIE COLLÉGIENNE

- Renforcement du CVC, des clubs et des projets citoyens, culturels et solidaires.
- Participation active des élèves à la vie de l'établissement.



VALORISER LES RÉUSSITES ET LES PRODUCTIONS DES ÉLÈVES ET DES ÉQUIPES

- Reconnaissance des progrès, des compétences et des engagements.
- Valorisation de l'**oral tout au long de la scolarité** (exposés, présentations, débats, prises de parole, rencontres....).
- La **soutenance orale du brevet** : un point fort pour nos élèves, qui développe confiance, argumentation et capacité à convaincre.



FORMER ET ACCOMPAGNER LES ÉQUIPES SUR LE CLIMAT SCOLAIRE

- Gestion de classe, prévention des tensions et accompagnement éducatif.
- Projet de vie scolaire élaboré autour de l'accompagnement des élèves sur les temps hors-la-classe.



VEILLER AU BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES ET DES PERSONNELS

- Actions de prévention, d'écoute et d'accompagnement favorisant un climat de confiance.



Notre ambition : faire du collège un lieu de vie serein et stimulant, où chacun trouve sa place, s'engage et grandit.



AXE 3

CLIMAT SCOLAIRE, ENGAGEMENT ET VIE COLLÉGIENNE

Installer un cadre éducatif partagé et sécurisant, renforcer l'engagement des élèves et favoriser un climat scolaire serein, condition indispensable de la réussite.



INDICATEURS DE SUIVI



Nombre de conseils de discipline et commissions éducatives.



Suivi des sanctions, incidents, retards et absentéisme.



Nombre de situations traitées en GPDS.



Nombre d'élèves encordés en 4^e et 3^e.



Indicateurs ADAGE / Pass Culture : projets déclarés, taux d'élèves bénéficiaires, diversité des actions culturelles.



Taux de participation des élèves aux projets, clubs, CVC et instances.



Indicateur de climat scolaire (enquête élèves et personnels).



Taux d'élèves et de personnels satisfaits du climat scolaire et de la qualité de vie au collège.



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité

Collège Jules FERRY
ROANNE



COLLÈGE JULES FERRY – ROANNE

FEUILLE DE ROUTE 2026-2029

Dispositif « Collège en progrès »

■ UNE AMBITION PARTAGÉE

Le collège Jules Ferry engage, à compter de la rentrée 2026, une démarche pluriannuelle visant à renforcer la réussite de tous les élèves en s'appuyant sur les constats issus du projet d'établissement 2026-2031, des évaluations internes et externes et des travaux conduits dans le cadre du dispositif « Collège en progrès ».

■ LES CONSTATS

- Une fragilisation progressive des résultats au cours du cycle 4.
- Une hétérogénéité croissante des profils d'élèves.
- Un besoin de renforcer l'ambition scolaire et les parcours d'orientation.
- Une nécessité de redonner du sens au travail personnel et à l'effort.
- Une volonté collective de construire des réponses pédagogiques cohérentes et durables.

■ NOTRE CAP À L'HORIZON 2029

- 🎯 Faire progresser chaque élève.
- 🎯 Développer l'ambition scolaire et sécuriser les parcours.
- 🎯 Renforcer la maîtrise des savoirs fondamentaux.
- 🎯 Favoriser l'engagement, le bien-être et la persévérance.
- 🎯 Développer l'ouverture européenne et internationale.
- 🎯 Consolider le continuum École → Collège → Lycée.

TROIS ÉTAPES POUR RÉUSSIR

2026-2027	2027-2028	2028-2029
CONSTRUIRE LES FONDATIONS Travail personnel, persévérance, enseignement explicite	FAIRE PROGRESSER CHAQUE ÉLÈVE Différenciation, ambition, ouverture des parcours	CONSOLIDER ET RAYONNER Santé, climat scolaire, rayonnement

« Chaque élève peut progresser : notre responsabilité est d'agir tôt, ensemble, avec exigence et bienveillance. »



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité

Collège Jules FERRY
ROANNE



Axe de la feuille de route	2026-2027 Construire les fondations	2027-2028 Faire progresser chaque élève	2028-2029 Consolider et rayonner
 Persévérance scolaire et travail personnel	Construire une culture commune du travail personnel dès la 6 ^e .	Consolider les pratiques et développer l'autonomie des élèves.	Pérenniser les pratiques efficaces et mesurer leur impact.
 Savoirs fondamentaux et réussite scolaire	Déployer l'enseignement explicite et renforcer les automatismes.	Développer la différenciation sans renoncer à l'exigence.	Élever le niveau de maîtrise et préparer la réussite au DNB.
 Prise en compte de l'hétérogénéité	Former les équipes (EBEP, différenciation, coenseignement).	Généraliser les pratiques adaptées et le tutorat entre élèves.	Individualiser davantage les parcours et valoriser les réussites.
 Ambition scolaire et orientation	Structurer le Parcours Avenir et développer les découvertes métiers.	Déployer les Cordées de la réussite et promouvoir les parcours technologiques (France 2030).	Consolider l'ambition scolaire et sécuriser les orientations vers la voie GT.
 Ouverture européenne et internationale	Renforcer le continuum école-collège-lycée et préparer les projets internationaux.	Développer Euroscol et les projets eTwinning.	Expérimenter le parcours BFI américain avec le lycée Jean Puy.
 Bien-être, climat scolaire et santé	Installer un cadre éducatif sécurisant et mobilisateur pour tous.	Développer l'engagement des élèves et la coéducation avec les familles.	Déployer l'École promotrice de santé, la santé mentale et la justice scolaire.

OBJECTIFS ATTENDUS À L'HORIZON 2029

- ✓ Progression des résultats aux évaluations nationales 6^e et 4^e
- ✓ Réduction des écarts de performance entre élèves

- ✓ Augmentation du taux de réussite au DNB
- ✓ 65 % d'intentions d'orientation GT validées

- ✓ Développement de l'ambition scolaire et de l'ouverture internationale
- ✓ Amélioration du climat scolaire et du bien-être des élèves



FORMATIONS PRIORITAIRES 2026-2029

■ Persévérance scolaire et motivation des élèves

■ Enseignement explicite et travail personnel

■ Coenseignement en français et mathématiques

■ Différenciation pédagogique et prise en compte de l'hétérogénéité

■ École promotrice de santé, santé mentale et compétences psychosociales

■ Continuité des parcours : École – Collège – Lycée